

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(**ФГАОУ ВО «РГУ»**)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ  
Кафедра истории религий

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
(**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

47.03.03 Религиоведение

---

История религий

---

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

**Учебная практика (Ознакомительная практика)**

Программа практики

Составитель(и):

кандидат культурологии, профессор УНЦ изучения религий Н.В. Шабуров

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

№ 48.2-04/24-25 от 13.12.2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи практики .....	4
1.2. Вид и тип практики .....	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности .....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций: .....	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
1.7. Объем практики .....	7
2. Содержание практики .....	8
3. Оценка результатов практики .....	10
3.1. Формы отчётности.....	10
3.2. Критерии выставления оценки по практике .....	10
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
4.1. Список источников и литературы.....	12
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	12
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	13
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	13
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	16
Приложение 2. График прохождения практики .....	20
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	21
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики .....	22

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - знакомство студентов с основными религиозными общинами Москвы.  
Задачи практики: расширить знания студентов о различных традициях; научить применять на практике методы религиоведения; содействовать формированию толерантного отношения ко всем религиям.

### 1.2. Вид и тип практики

Ознакомительная практика, учебная практика

### 1.3. Способы и места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

научно-исследовательская

**1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:<sup>1</sup>**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	Знать: основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода
	УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и	Уметь: анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и

<sup>1</sup> В комплексе программ практик ОПОП ВО должны быть отражены все профессиональные компетенции по избранным видам профессиональной деятельности, а также УК и ОПК в соответствии с учебным планом.

и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	выбирает оптимальные способы решения поставленных задач
	УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	Знать: о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Владеть: навыками распределения ролей в команде для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	Знать: этические нормы взаимодействия Владеть: навыками взаимодействия с членами команды
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия	Уметь: логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия Владеть: системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов)
	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных

	для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	целей на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.	Знать: межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.
	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК-1.1 вычленять элементы логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	Уметь: вычленять элементы логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
	ОПК-1.3 формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным религиоведческим проблемам	Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным религиоведческим проблемам
ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК-2.1 знает концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии	Знать: методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии
	ОПК-2.2 умеет использовать методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии	Уметь: использовать методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и	ОПК-3.1 знать источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	Знать: источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)

религиоведческих дисциплин (модулей)	ОПК-3.2 уметь самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	Уметь: самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-4.1 знать информационную и библиографическую культуру	Знать: информационную и библиографическую культуру
	ОПК-4.2 пользоваться информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-5.2 Умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в научно-исследовательской и экспертной работе	Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в научно-исследовательской и экспертной работе

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Введение в религиоведение», «История иудаизма», «Священные тексты авраамических религий – Танах».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История христианства», «История ислама», «История иудаизма», «Новые религиозные движения»

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов), в том числе контактная работа 12 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Вводная лекция по перемещению по территории г. Москвы в составе группы, инструктаж о рекомендуемой модели поведения при посещении общины во избежание оскорбления чувств верующих.
2.	Иудаизм	<p>2.1. Посещение Московской хоральной синагоги (Спасоглинищевский переулок). Присутствие на субботней службе. Беседа с главным раввином Москвы А.Шаевичем.</p> <p>2.2. Посещение одной из синагог направления “хабад” в Марьиной роще или на Малой Бронной.</p> <p><u>Предполагаемые темы для беседы</u></p> <p>1. Что такое синагога? В чём ее отличие от Храма?  2. Какова функция раввина.  3. Структура синагогальной службы.</p>
3.	Христианство	<p>3.1. Православие.  Посещение Церкви Св. мучеников Косьмы и Дамиана.  <u>Предполагаемые темы для беседы.</u>  1. Устройство Православного храма.  2. Богослужебная практика.  3. Социальное служение церкви.</p> <p><b>3.2. Католичество</b></p> <p>3.2.1. Римско-католический храм во имя святого Людовика (ул. Лубянка, 12). Присутствие при богослужении; беседа с одним из священников.  <u>Темы для беседы.</u>  1. Обрядовые и догматические расхождения между Православной и Католической церквями.  2. История католической церкви в России.  3. Межконфессиональный диалог между Православием и Католичеством после II Ватиканского собора.</p> <p>3.2.2. Община монахов - францисканцев - Братьев Меньших Конвентуальных (Средней Тишинский пер., 10/1). Беседа с настоятелем монастыря о. Георгием Церехом.  <u>Темы для беседы.</u>  1. История ордена св. Франциска.  2. Францисканцы в России.  3. Издательская деятельность общины.  4. Социальное служение.</p> <p><b>3.3. Армянская апостольская церковь. (ул. С.Макеева, 10).</b>  Присутствие на службе, беседа с одним из священников.  <u>Темы для беседы</u></p>

	<p>1. Армянская церковь - одна из шести Древних восточных церквей.  2. Армянская община в Москве.  3. Особенности богослужебной практики.</p> <p><b>3.4.Ассирийская церковь Востока.</b>  Посещение богослужения, беседа со священником о. Авдишо.  <u>Темы для беседы</u>  1. История Ассирийской церкви Востока.  2. Особенности догматического учения  3. Ассирийская община в Москве.</p> <p><b>3.5. Старообрядческие общины.</b></p> <p>3.5.1. Покровский кафедральный собор Русской православной старообрядческой церкви Белокриницкой иерархии.  3.5.2. Общины Поморского согласия и христиан-старообрядцев Федосеевского согласия (Преображенское кладбище)  <u>Темы для беседы:</u>  1. Причины раскола в 17 в.  2. Богослужебные книги и богослужебная практика  3. История Согласия.</p> <p><b>3.6. Протестантизм</b></p> <p>3.6.1. Немецкая евангелическо-лютеранская церковь.  Встреча с пастором Лотовым.  <u>Темы для беседы:</u>  1. История лютеранской общины в России.  2. Догматика и культ.  3. Структура церкви (епископально-синодальной принцип).</p> <p>3.6.2. Евангелическо-лютеранская церковь Ингрии. Присутствие на службе, беседа с пастором.  <u>Темы для беседы:</u>  1. История церкви в России.  2. Отличие от немецкой евангелическо-лютеранской церкви (сохранение апостольского преемства).  3. Социальная деятельность церкви.  4. Отношение к женскому священству.</p> <p>3.6.3. Союз евангельских христиан-баптистов (Малый Вузовский пер., 3)  <u>Темы для беседы</u>  1. История евангельских христиан-баптистов в России.  2. Особенности вероучения.  3. Издательская деятельность.</p> <p>3.6.4. Адвентисты седьмого дня (Малый Вузовский пер., 3).  Присутствие на молитвенном собрании и беседа с представителем общины.  <u>Темы для беседы:</u></p>
--	--

		1. История адвентистов. 2. Адвентисты в России. 3. Особенности учения.
4.	Ислам	Московская соборная мечеть (Выползов пер.,7). Беседа с представителем Исламского культурного центра. <u>Темы для беседы:</u> 1. Ислам в России. 2. Мусульманская община в Москве. 3. Догматика и культ. 4. Устройство мечети.
5.	Общество сознания Кришны	Храм Московского общества Сознания Кришны (Хорошевское шоссе, 8, корп. 3). Присутствие на богослужении, беседа с представителем общины. <u>Темы для беседы:</u> 1. Что такое Вайшнавизм? 2. Основные положения учения. 3. Деятельность Свами Прабхупады. 4. Статистические данные о численности общины и движения в целом.
6.	Подготовка и защита отчёта по практике	Написание отчета по практике (анализ одной из посещенных общин). Выступление на коллоквиуме.

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетвори- тельно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетво- рительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

По завершении практики студенты пишут работу 5-10 страниц, в которой анализируют ту или иную общину, основываясь, прежде всего, на опыте личного общения с ее представителями. По результатам практики проводится коллоквиум, на котором выставляется зачет с оценкой. Отчет обязательно должен содержать титульный лист с указанием темы отчета, фамилии автора, фамилии и должности руководителя практики.

Отчет должен быть представлен в Центр изучения религий не позднее чем через 3 дня после окончания срока проведения практики.

Примеры тем отчетов:

1. Мусульманская община г.Химки Московской области;
2. Культурно-паломнический центр им. Протопопа Аввакума;
3. Старообрядческая Московская Преображенская община старопоморского Федосеевского согласия;
4. Центр обществ сознания Кришны в России (ЦОСКР);
5. Рогожский поселок – центр Московской митрополии Русской Православной Старообрядческой Церкви;
6. Подворье Московского Свято-Данилова Монастыря в Долматово и беседа с игуменом Петром (Мещериновым);
7. Армянский Кафедральный Собор Преображения Господня.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **4.1. Список источников и литературы**

###### Словари и справочники

- Митрохин Н., Тимофеева С.Л. Епископы и епархии Русской Православной Церкви - М., 1997  
 Новые религиозные культы, движения и организации в России: Словарь - справочник. - М., 1998  
 Религии народов современной России: Словарь. - М., 1999  
 Религиозные общины и организации Санкт-Петербурга. - Спб., 1998.- Вып. 1-3.  
 Религиозные объединения Московской области: Справочник. - М., 1998  
 Религиозное объединение Российской Федерации: Справочник. - М., 1996  
 Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России: Справочник. - М., 1996  
 Старообрядчество: Лица, события, предметы и символы. Опыт энциклопедического словаря. - М., 1996

- Диа-Логос: Религия и общество. 1997. - М., 1997.  
 Диа-Логос: Религия и общество. 1998-1999. - М., 1999.  
 Щипков А. Во что верит Россия. - Спб., 1998.

###### **Иудаизм**

- Телушкин Й. Еврейский мир. - Иерус. - М., 1992.  
 Штейнзальц А. Роза о тринадцати лепестках. - М., 1990.

###### **Христианство**

- “В начале было Слово..”: Основы вероучения христиан-адвентистов седьмого дня. - Заокский, 1993.  
 Евангельские христиане-баптисты (Сохранившие верность Евангелию). - М., 1992.  
 История евангельских христиан-баптистов в СССР. - М., 1989.  
 История старообрядческой церкви (краткий очерк). - М., 1991.  
 Лютеранская церковь в России (1918-1950). - М., 1997.  
 Катехизис Римско-Католической церкви. - М.- Рим, 1997.  
 Краткий катехизис доктора Мартина Лютера. - М., 1998.  
 Курило О.В. Очерки по истории лютеран в России (15-20 вв.). - М., 1996.  
 Мень А. Таинство, слово и образ. Богослужение Восточной церкви. - Л., 1991.  
 Наги С. Католическая церковь в России (1918-1950). - М., 1997.  
 Робертсон Р. Восточные христианские церкви: Церковно-исторический справочник. - Спб., 1999.  
 Рожков В. Очерки по истории римско-католической церкви. - М., 1994.  
 Табак Ю. Православие и католичество. - М., 1998.  
 Шмеман А.В. Исторический путь православия. - М., 1985.

###### **Ислам**

- Журавский А.В. Христианство и ислам. - М., 1993.  
 Ланда Р. Ислам в истории России. - М., 1995.

###### **Общество Сознания Кришны**

- Бхагаватгита как она есть. - Любое издание.

Дагис С. “Индийские парадоксы”//Диа-Логос: Религия и общество. 1998-1999. М., 1999. С. 183-200.

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)  
 Cambridge University Press  
 ProQuest Dissertation & Theses Global  
 SAGE Journals  
 Taylor and Francis  
 JSTOR

#### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

#### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов

обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями

доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

(Ознакомительная практика, учебная практика)

Практика реализуется кафедрой истории религий на базе Учебно-научного центра изучения религий РГГУ.

Цель практики - знакомство студентов с основными религиозными общинами Москвы.

Задачи практики: расширить знания студентов о различных традициях; научить применять на практике методы религиоведения; содействовать формированию толерантного отношения ко всем религиям.

Практика направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	Знать: основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода
	УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Уметь: анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач
	УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для	Знать: о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения

	определения круга задач и оптимальных способов их решения	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Владеть: навыками распределения ролей в команде для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	Знать: этические нормы взаимодействия Владеть: навыками взаимодействия с членами команды
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия	Уметь: логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия Владеть: системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов)
	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1 Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-	Знать: межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.

этическом и философском контекстах	историческом, этическом. УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК-1.1 вычленять элементы логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	Уметь: вычленять элементы логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
	ОПК-1.3 формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным религиоведческим проблемам	Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным религиоведческим проблемам
ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК-2.1 знает концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии	Знать: методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии
	ОПК-2.2 умеет использовать методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии	Уметь: использовать методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ОПК-3.1 знать источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	Знать: источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)
	ОПК-3.2 уметь самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	Уметь: самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
ОПК-4 Способен решать стандартные задачи	ОПК-4.1 знать информационную и	Знать: информационную и библиографическую культуру

профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	библиографическую культуру	
	ОПК-4.2 пользоваться информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-5.2 Умеет использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в научно-исследовательской и экспертной работе	Уметь: использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в научно-исследовательской и экспертной работе

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)  
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики  
*Вид практики*  
*Тип практики*

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*  
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*  
(указать нужное)

Студента/ки \_\_ курса  
*очной/очно-заочной/заочной* формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ****Характеристика<sup>2</sup>**

на студента/ку \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

\_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.